Vol. 12
|재| 울산여성가족개발원
ULSAN WOMEN & FAMILY DEVELOPMENT INSTITUTE
2019 울산여성가족 BRIEF
발행인: 이미영 | **발행일:** 2019년 3월 29일 | **발행처:** (재)울산여성가족개발원

울산지역 부모교육 현황 및 활성화 방안 모색[1)]

권안나(울산여성가족개발원, 연구원)

현대사회의 가정에서는 부모의 역할을 자연스럽게 습득할 수 있는 기회가 부족하고, 자녀양육을 온전히 부모 또는 개별 가족의 일로 여기는 구조와 문화가 부모기로의 전환을 어렵게 만듦. 이러한 맥락에서 부모교육은 가족관계 증진 및 아동양육지원을 통해 건강한 부모역할 수행을 가능케 하여 그 필요성은 증대되고 있으나, 이를 실시하는 기관별 프로그램의 내용 및 질은 상이하고 부모교육 참여율이 저조한 것이 현실임(권안나, 2018).

이에, **울산여성가족 BRIEF 제12호(2019)**에서는 2018년에 실시한 「울산 부모교육 현황과 확대방안 연구」의 결과 가운데, 울산지역 및 부모(가족)의 특성, 현황 분석을 통해 울산지역 부모교육 활성화 방안을 모색코자 함.

01. 울산지역 및 부모(가족)의 특성

울산권역 부모교육 강사, 유관기관 종사자, 전문가(대학교수 등) 총 20명을 대상으로 집단심층면접(Focus Group Interview)을 통해 현장에서 체감하는 울산지역 및 부모(가족)의 특성은 다음과 같음.

다문화 가정 증가 및 형태의 다양화

한국남성과 외국인 여성으로 구성되어 있던 이들의 형태 또한 다양화되고 있음을 체감하고 있음.

맞벌이 가정의 증가로 인한 양육방식 변화

울산의 경우 전국대비 맞벌이 가정의 분포는 적으나, 맞벌이 가정의 증가로 조부모의 양육참여가 증가하고 있음.

대기업 중심의 부모교육 지원 이뤄져

울산은 대표적인 산업도시로 대기업이 많이 분포되어 있으며, 찾아가는 아버지 교육 등 부모교육이 다양한 형태로 진행되고 있음.

1) 본 브리프는 2018년 울산여성가족개발원 기본연구과제인 「울산 부모교육 현황과 확대방안 연구」 결과를 토대로 작성하였음.

02. 울산지역 부모교육 현황

2016~2017년 울산지역 부모교육의 공통사항 및 각 센터별(건강가정·다문화 가족지원센터, 육아종합지원센터, 학부모지원센터) 특성을 살펴보면 아래와 같음.

● 울산지역 '영·유아' 대상 부모교육 가장 높아

- 예비부모 교육은 매우 미비하며, 초기 성인기 또는 기혼자녀를 둔 부모교육 전무함.
- 건강가정·다문화가족지원센터를 제외하고는 가족형태를 크게 구분하지 않고 부모교육을 실시하고 있음.

● 교육주제 '양육기술', 형태 '강의식'에 초점 맞춰져 있어

- 교육주제는 자녀양육기준 및 방법 외에도 생애주기별 발달특성, 의사소통 방식, 관계회복 관련 내용으로 구성되어 있으며, 무엇보다 '자기자신에 대한 이해'가 이뤄져야 함.
- 기존에 진행하고 있는 강의식 형태에 그치는 것이 아닌, 부분강의와 토의식 등 다양한 방식으로 변화가 필요함.

[표 1] 울산지역 생애주기별 부모교육 현황(종합)

(단위 : 회)

구분	총계	예비부모	영·유아기	아동·청소년기	구분 없음
총계	665	14	400	150	101
건강가정·다문화 가족지원센터	121	11	44	18	48
육아종합지원센터	403	3	354	0	46
학부모지원센터	141	0	2	132	7

출처: 권안나(2018). 울산 부모교육 현황과 확대방안 연구. 울산여성가족개발원.

[표 2] 울산지역 가족형태별 부모교육 현황(종합)

(단위 : 회)

구분	총계	맞벌이	다문화	다양한 가족	구분 없음
총계	665	15	64	18	568
건강가정·다문화 가족지원센터	121	15	63	10	33
육아종합지원센터	403	0	1	8	394
학부모지원센터	141	0	0	0	141

1) 건강가정·다문화가족지원센터

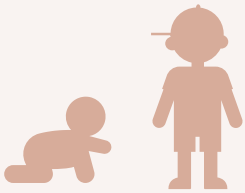
● '생애주기별 부모교육' 타 센터에 비해 고루 분포

- 영·유아기에 초점이 맞춰져 있으나 타 센터에 비해 고루 맞춰져 있으며, 특히 예비부모 교육이 많이 진행되고 있는 것이 특징임.

● 유일하게 맞벌이 대상 교육 진행

- 한부모, 조손, 미혼모부자가족 등 다양한 가족을 대상으로 교육을 실시하고 있음.

2) 육아종합지원센터



● 센터 특성 반영된 '영·유아기' 부모교육 비율 가장 높아

- 특히, 부모교육은 부모만 듣는 것이 아닌, 부모와 자녀가 함께 듣는 교육이 보다 많음.

● 영·유아 특성 반영한 차별화 된 교육 실시

- 놀이방법 및 환경 구성, 체험을 통한 자녀발달 도모, 안전, 건강지도 생활습관(스마트폰) 일생생활 관련 필수 주제 등 영· 유아 특성을 반영한 교육이 진행되고 있음.

3) 학부모지원센터

- **'학습'에 초점을 맞춘 교육 대부분**

  – 학부모지원센터는 가족의 형태를 구분하지 않고 교육을 진행하고 있으며, 교육주제 학습방법, 진로설계 등과 같이 '학습'에 초점이 맞춰진 교육이 대부분임.

- **'부모'만을 대상으로 진행하는 교육 대부분**

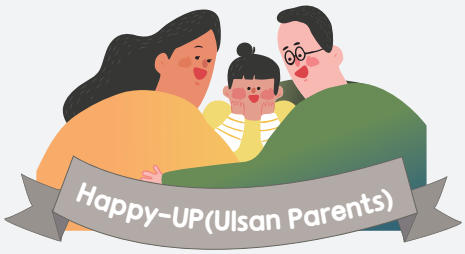
  – 센터 특성상 아동·청소년기 부모교육이 대부분이었으며, 육아종합지원센터와는 달리 부모만을 대상으로 진행하는 교육이 보다 많은 것으로 드러남.

[표 3] 울산지역 부모교육 현황 분석 결과

구분	공통사항	건강가정·다문화 가족지원센터	육아종합지원센터	학부모지원센터
생애주기	• 초기성인기 및 기혼자녀를 둔 부모교육 전무	• 영·유아기 부모교육 비율이 가장 높음. • 생애주기별로 고루 분포되어 있음. • 특히, 예비부모교육이 높게 나타남.	• 영·유아기 부모교육 비율이 가장 높음. • 해당 생애주기별 부모와 자녀가 함께 교육에 참여	• 아동·청소년기 부모교육이 대부분을 차지함. • 부모와 자녀가 함께 하는 참여 하는 교육 보다는 부모를 대상으로 진행하는 교육이 보다 많음.
가족형태	• 건강가정·다문화가족 지원센터를 제외하고는 가족 형태를 크게 구분 하지 않고 실시	• 다문화가족을 대상으로 하는 교육이 많이 분포 되어 있음. • 유일하게 맞벌이 가족 대상 교육이 있음. • 한부모, 조손, 미혼모부자 가족 등 다양한 가족을 대상으로 교육을 실시함.	• 가족형태를 크게 구분 하지 않고 부모교육 실시 • 조손가족 또는 조부모가 양육하는 형태의 가족을 위한 교육이 있음.	• 가족형태를 구분 하지 않고 부모 교육 실시
교육주제	• 부모자기이해, 부모됨, 부모역할 • 자녀양육기술 및 방법, 정보 • 부모자녀관계 • 발달특성 • 자아존중감 • 의사소통 • 대화법 • 성 • 아동학대예방 등	• 공통사항의 교육주제와 비슷한 맥락으로 진행	• 놀이방법 및 환경 구성, 체험을 통한 자녀발달을 도모하는 주제 • 안전, 건강지도 생활습관 (스마트폰) 일생생활 관련 필수주제 • 이웃과 함께 성장하는 교육주제	• 학습에 초점을 맞춘 교육주제

출처: 권안나(2018). 울산 부모교육 현황과 확대방안 연구. 울산여성가족개발원.

03. 울산지역 부모교육 방향성



부모교육은 단순히 지식 또는 정보제공의 수준의 교육이 아닌 개인, 부모, 가족, 나아가 울산시민의 삶에 직·간접적인 영향을 미치므로 그 방향성은 매우 중요함. 이에, 부모교육의 특성을 반영하고 한계점을 보완한 방향을 제안하면 다음과 같음.

울산지역 부모교육 슬로건 : 'Happy-UP(Ulsan Parents)'

가정의 행복이 증진되기 위한 필수사항 '부모교육'

- **나는 '어떤' 부모인가? : '자기이해 교육'의 활성화**
  - 자기이해는 타인에 대한 이해로 확장되어 궁극적으로 모든 인간은 고유한 특성을 가진 유일무이한 존재로 인식할 수 있게 됨. 이는 자녀양육 시 대인관계 및 부모자녀관계에 긍정적 영향을 미치므로 반드시 고려되어야 할 것으로 보임.
- **'어떤' 부모를 위한 교육을 할 것인가? : 부모교육 '대상'의 다양화**
  - '어떤' 부모를 교육할 것인가에 대한 대상의 특성보다는 '부모'라는 것에만 초점을 맞춰 구분 없이 프로그램을 실시하고 있음. 즉, 생애주기별, 가족형태별 고루 운영되고 있지 않아 부모교육의 사각지대가 발생할 것이므로 이를 보완하여 진행하는 것이 필요함.
- **부모교육을 '어떻게' 진행할 것인가? : 부모교육 '운영방안'의 다양화**
  - 부모의 특성 뿐 아니라 접근방식에 있어 다양화가 필요함. 이를테면, 기존의 강의식 교육 보다는 소통하는 토의식 교육방식, 찾아가는 교육, 대상의 특성(예: 맞벌이, 조부모 등)을 고려한 운영방식(시간, 장소 등)에 대한 다각도적인 모색이 필요함.

시 사 점

- 부모교육이 보다 활성화되기 위한 방안으로 **지역 특성을 반영한 부모교육 종합계획 수립** 및 「**울산광역시 건강가정을 위한 부모교육 지원조례**」**(가칭) 제정**을 통한 부모교육 의무화 추진을 제안함.
- 지역사회 내 다양한 전달체계에서 각각의 방식으로 정보를 제공하고 있으나, 시민 접근의 용이성 및 전문성 강화 등을 위한 허브 기능이 필요함. 이에 가족 관련 다양한 정보에 대한 접근 뿐 아니라 **지속적인 관리 및 컨트롤타워 역할을 수행할 수 있는 기관**이 필요함.
- 또한 현재 울산지역은 부모교육에 대한 수요조사는 전무한 상황임. 이에, **교육 대상자의 수요 조사** 및 생애주기, 가족형태 등 **특성을 고려한 콘텐츠 개발이 시급**함. 뿐만 아니라 앞서 언급한 컨트롤 타워를 기반으로 하여 홈페이지, 어플리케이션, SNS 등을 통한 홍보도 뒷받침 되어야 할 것임.
- 울산지역의 가족 및 부모의 특성을 인지하고 이를 반영한 교육을 제공하기 위해서는 지역 전문가가 반드시 필요함. 이에 **울산지역 자체적으로 강사를 발굴**하고 보수교육을 진행하는 등 **강사풀 구축 및 관리방안에 대한 모색**도 이뤄져야 할 것으로 보임.
- 한편, 맞벌이 가정의 증가, 한부모 가정의 경우 생계부양자이므로 부모교육의 참여가 쉽지 않은 것이 현실임. **직장 내 찾아가는 부모교육 개설 등이 가능**하도록 사업주를 대상으로 부모교육의 필요성, 부모-자녀 관계에 따른 가족 내 변화, 이러한 변화가 직장 내 미치는 긍정적인 영향 등에 관한 **인식개선 교육이 필요**할 것으로 보임.